

Ongewenst gedrag:

Het zich niet houden aan de schoolregels of afspraken in de klas

<p>Stap 1 De volwassene grijpt op pedagogisch verantwoorde wijze in.</p>
<p>Stap 2 De volwassene geeft een waarschuwing.</p>
<p>Stap 3 De volwassene stuurt de leerling uit de situatie (zo min mogelijk ingrijpend met het doel om de situatie te stoppen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Timeout plekje in de klas (vaste plek)• Timeout plekje in de buurklas (vaste afspraak)• Stimulusarme ruimte in het cluster (vaste plek)
<p>Stap 4 De volwassene kan besluiten een straf op te leggen.</p>
<p>Stap 5 Komt het gedrag herhaaldelijk voor, dan wordt een plan van aanpak opgesteld gebaseerd op een analyse van het gedrag (leerkracht en ZC/ortho/GT). Ouders en leerling worden geïnformeerd, liefst betrokken. Het plan wordt vastgelegd in Parnassys, evenals de evaluatie.</p>

Onveilig gedrag:

Bij pesten, gericht uitschelden, iets expres stukmaken of iemand expres pijn doen

<p>Stap 1</p> <p>De volwassene geeft neutraal en zakelijk aan welk gedrag moet stoppen en waar de leerling naar toe moet als het niet lukt te stoppen met het gedrag, namelijk: (zo min mogelijk ingrijpend met het doel om de situatie te stoppen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Timeout plekje in de klas (vaste plek)• Timeout plekje in de buurklas (vaste afspraak)• Stimulusarme ruimte in het cluster (vaste plek)
<p>Stap 2</p> <p>De volwassene schakelt via de administratie een ondersteuner in.</p>
<p>Stap 2a</p> <p>Omgekeerde time-out:</p> <p>De volwassene verlaat met de overige leerlingen de ruimte indien de fysieke of emotionele onveiligheid daarom vraagt.</p>
<p>Stap 3 (let op: deze stap wordt altijd gevolgd en genoteerd in Parnassys - SAPREA)</p>
<p>Stap 3a</p> <p>Er volgt een interventie, gericht op herstel en voorkomen van herhaling. Meestal is dit een gesprek voorafgaand aan terugkeer in de klas. De volwassene kan besluiten een straf op te leggen (schorsen en verwijdering van school is voorbehouden aan directie/ bestuur).</p>
<p>Stap 3b</p> <p>Ouders/verzorgers worden door de leerkracht geïnformeerd (telefoon of mail).</p>
<p>Stap 3c</p> <p>Om 14.30 uur volgt een reflectiegesprek met de betrokken collega's (SAPREA)</p>
<p>Stap 4</p> <p>Bij herhaling van het gedrag (richtlijn: > 1x per week / > 2x per maand): Gesprek met ouders en leerling, gericht op begrijpen van het gedrag en kiezen van een passende interventie. Naast de leerkracht is altijd de ZC of ortho aanwezig. Plan vastleggen in Parnassys, evaluatie toevoegen)</p>
<p>Stap 5</p> <p>Indien het inrichten van een passende aanpak niet meteen de volgende dag gerealiseerd kan worden, kan de directie besluiten over te gaan tot schorsing van 1 tot 5 dagen.</p>
<p>Stap 6</p> <p>Indien geen passende aanpak geboden kan worden of aanwezigheid van de leerling te gevaarlijk of pijnlijk is voor de betrokkenen kan door de directie/het bestuur worden overgegaan tot (definitieve) verwijdering van de leerling van school.</p>

*let op: fysiek ingrijpen moet altijd gemeld worden bij de directie